

## Bewertungsstufen für das Arbeitsverhalten

„verdient besondere Anerkennung“

⇒ A

„entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“

⇒ B

„entspricht den Erwartungen“

⇒ C

„entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“

⇒ D

„entspricht nicht den Erwartungen“

⇒ E

Sehr wichtige Bewertungskriterien	Abstufungen
<b>Leistungsbereitschaft und Mitarbeit</b>	A beteiligt sich sehr aktiv am Unterricht
	B beteiligt sich aktiv am Unterricht
	C beteiligt sich am Unterricht
	D sollte sich noch mehr anstrengen und im Unterricht aktiver mitarbeiten
	E strengt sich nicht genug an und arbeitet zu wenig im Unterricht mit
<b>Ziel- und Ergebnisorientierung</b>	A arbeitet besonders ziel- und ergebnisorientiert
	B arbeitet ziel- und ergebnisorientiert
	C arbeitet überwiegend ziel- und ergebnisorientiert
	D sollte ziel- und ergebnisorientierter arbeiten
	E arbeitet noch zu selten ziel- und ergebnisorientiert
<b>Selbstständigkeit</b>	A bearbeitet die Aufgaben sehr selbstständig
	B bearbeitet die Aufgaben selbstständig
	C arbeitet überwiegend selbstständig
	D bearbeitet die Aufgaben noch nicht selbstständig genug
	E bearbeitet die Aufgaben nur mit Hilfe
<b>Ausdauer</b>	A arbeitet besonders ausdauernd
	B arbeitet ausdauernd
	C arbeitet überwiegend ausdauernd
	D arbeitet nicht immer ausdauernd genug
	E arbeitet nicht oder nur wenig ausdauernd

Wichtige Bewertungskriterien	Abstufungen
<b>Sorgfalt</b>	A arbeitet besonders sorgfältig
	B arbeitet sorgfältig
	C arbeitet überwiegend sorgfältig
	D arbeitet nicht immer sorgfältig
	E arbeitet nicht oder nur wenig sorgfältig
<b>Verlässlichkeit</b>	A erledigt Aufgaben besonders zuverlässig
	B erledigt Aufgaben zuverlässig
	C erledigt Aufgaben überwiegend zuverlässig
	D erledigt Aufgaben noch nicht zuverlässig genug
	E erledigt Aufgaben sehr unzuverlässig
<b>Arbeitstempo</b>	A arbeitet sehr zügig
	B arbeitet zügig
	C arbeitet in der vorgesehenen Zeit
	D arbeitet langsam
	E arbeitet sehr langsam